

"ESCALA PARA EVALUAR LOS GRUPOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS POR EL RESTO DE GRUPOS (UR)"				
NOMBRE DEL ALUMNO:	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DVALOR3E ACUERDO	TVALOR4OTALMENTE DE ACUERDO
<b>EXPRESIÓN NO VERBAL</b>				
Los miembros del grupo se mantuvieron simpáticos y de buen talante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trato con la audiencia fue distendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su manera de vestir era la adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los modales han sido naturales y espontáneos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Controlaban los nervios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>LENGUAJE</b>				
Uso de latiguillos y palabras mal sonantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilización de tecnicismos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilización de dicción correcta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritmo adecuado para mantener el interés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilización de pausas en el momento preciso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>COMUNICACIÓN</b>				
Actitud de escucha activa ante lo que se plantea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconocimiento de lagunas ante determinadas preguntas planteadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se muestran convincentes del trabajo realizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantienen el interés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ofrecen una síntesis de sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La defebsa del trabajo se ha ajustado al tiempo disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han sabido transmitir la información del trabajo realizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>