

Sub- tarea 2. Presentar un borrador sobre un diseño básico de una encuesta electrónica

Instrumentos de evaluación: Escala de valoración para profesor

"EV BORRADOR ENCUESTA"

ASPECTOS FORMALES	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
Adecuación					
Los contenidos de la tarea se adecuan a las pautas fijadas en su elaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevancia					
La elaboración del borrador será útil para la posterior tarea de elaboración del instrumento de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suficiencia					
Los contenidos aportados son suficientes para la posterior elaboración del instrumento de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad					
Se considera que el borrador es lo suficientemente viable para comenzar a elaborar el instrumento de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASPECTOS ACTITUDINALES	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
Disposición					
El alumno no se opone a realizar la tarea de elaboración de borrador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interés y motivación					
El alumno está motivado en aprender técnicas estadísticas básicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El alumno tiene interés en adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en el análisis de contenidos en Investigación Educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASPECTOS GLOBALES	MUY MAL	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Valoración global					
Valoración global de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumentos de evaluación: Escala de valoración alumnos

Firefox | Máster TICs: EvalCOMIX | EVALCOMIX | http://avanza.uca.es/evalcomixcarga/instruments/display/view_instrument_ws.php?var=85cf158d48c6b60e6128c28ffc35af22c0fd | Ask.com

Prueba escala GDS - LC_AE | Buscar | Sitios soportados | Iniciar aTube | Imágenes | El tiempo | Noticias | Mapas | Zoom | Destacar | Opciones

"EV_BORRADOR_ALUMNOS"

ASPECTOS FORMALES	NIADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
OBJETIVOS					
A partir de la elaboración del borrador, se han cumplido los objetivos para la actividad previamente fijados en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONTENIDOS					
La aportación de contenidos en la elaboración del borrador son suficientes y adecuados para la posterior elaboración del instrumento de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los contenidos se consideran adecuados para la posterior elaboración del instrumento de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tarea realizada es relevante y se considera útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de viabilidad del borrador para la elaboración del instrumento de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASPECTOS PRÁCTICOS	NIADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
PRESENTACIÓN DE LA TAREA					
Claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coherencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISPLAY_TOTAL_VALORATION	MUY MAL	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[DISPLAY_PRINT](#)

zotero

Webmail USAL ... | EVALCOMIX - ... | EVALCOMIX - ... | Diseño_Procedi... | EVALCOMIX - ... | Dibujo - Paint | ES | 11:28

