

"R1. RÚBRICA PARA EVALUAR EL ESQUEMA DE PLANIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO -EVALUACIÓN POR EL PROFESOR- (ULL)"				
SUFICIENCIA Y ESPECIFICACIÓN/GENERALIDAD	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	No hay una planificación previa del contenido del cuestionario.	Desglosa el contenido en escasas dimensiones de carácter genérico y no presenta los indicadores que las definen.	Desglosa el contenido en suficientes dimensiones específicas, aunque los indicadores para su desarrollo son insuficientes y escasamente operativos.	Planifica previamente el cuestionario de forma exhaustiva, incluyendo suficientes dimensiones de contenido para recoger el tópico elegido, indicadores operativos para cada dimensión y nº de ítems correspondientes a los indicadores.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
VARIEDAD Y COHERENCIA	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	El contenido de las dimensiones/indicadores es de carácter monótono y reiterativo, centrándose siempre en el mismo aspecto o enfoque del tema.	Hay poca variedad de contenido en las dimensiones/indicadores definidos.	Se definen dimensiones/indicadores que abordan el tema elegido desde distintas perspectivas.	Las dimensiones/indicadores son muy variadas de forma que iluminan el tópico desde un amplio abanico de aspectos o ámbitos de contenido.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
ADECUACIÓN, RELEVANCIA	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	Los indicadores definidos son inadecuados e irrelevantes para el tema y no representan conceptualmente la dimensión.	Los indicadores definidos son poco adecuados y relevantes, dejando sin cubrir aspectos conceptuales importantes de la dimensión.	Los indicadores definidos son adecuados y relevantes, aunque no llegan a cubrir todo el concepto subyacente a la dimensión.	Los indicadores definidos son totalmente adecuados y muy relevantes para el tópico elegido y cubren todo el abanico conceptual de su dimensión.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
VALORACIÓN TOTAL		Deficiente	Insuficiente	Suficiente
		Excelente		