

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

| 1. Título | Procedimiento para evaluar la Capacidad de Análisis y Síntesis de información disponible en Web relacionada con la química |
|----------------|--|
| 2.Autores | Andrés Garcés, Luis Fernando Sánchez-Barba |
| 3. Revisores | |
| 4. Institución | Universidad Rey Juan Carlos |
| 5. Nivel | Grado |
| 6. Rama | Ciencias Experimentales |
| 7. Titulación | No procede |
| 8. Curso | No procede |
| 9. Materia | Química |
| 10. Fecha | 20 Marzo de 2012 |

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| 1. Competencia general o básica | (Ser capar de) Analizar y Sintetizar información | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2. Competencias específicas | Analizar la información disponible en la Web referente a un tema químico Contrastar la información encontrada en las distintas fuentes bibliográficas | | | | |
| | Seleccionar información relevante Sintetizar información relevante en ideas concretas y precisas | | | | |
| 3. Resultados de aprendizaje | Analizar y sintetizar la información disponible en la Web relacionada con un aspecto químico Elaborar un espacio Wiki (repositorio virtual) de contenidos relacionados con un tema químico Exponer y argumentar públicamente de forma oral la síntesis realizada del espacio Wiki creado | | | | |

3. TAREA DE EVALUACIÓN

| Descripción Global de |
|-----------------------|
| la Tarea |

Desarrollar un espacio Wiki (repositorio virtual) donde se analice un determinado tema de interés químico para que posteriormente sea defendido oralmente

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. Identificar los procesos implicados en el análisis y síntesis de la información | Ejercicios de autocomprobación | Evaluación del Profesor | - Exactitud | Feedback: Sí OPCIÓN: Retroalimentación FUNCIÓN: Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Verificación MOMENTO: Tras la entrega de resultados RECURSO/S: Lista de control de aciertos y errores (LC-AE) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Dominar los procesos de análisis y síntesis EFECTIVIDAD: No procede, prematuro LOCALIZACIÓN: On -line | Lista de control de aciertos y errores (LC-AE) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|--|--|---|---|--|---|
| 2. Valorar su capacidad de análisis y síntesis inicial | Resumen y esquema de un texto docente | Evaluación del Profesor Autoevaluación | - Estructura - Categorización - Complejidad - Integración - Sistematización | Feedback: Sí OPCIÓN: Retroalimentación FUNCIÓN: Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Verificación MOMENTO: Tras la entrega de resultados RECURSO/S: Escala de Valoración del resumen (EVI) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Comenzar a aplicar las bases del análisis y la síntesis en textos científicos. EFECTIVIDAD: No procede LOCALIZACIÓN: On -line | Escala de Valoración del resumen (EVI) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|---|------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 3. Elaborar el primer borrador del contenido de la Wiki (2 semanas después de comenzar) | Contenido Wiki inicial | Evaluación del Profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación | - Estructura - Categorización - Complejidad - Integración - Sistematización | Feedback: Sí OPCIÓN: Proalimentación FUNCIÓN: No Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Estudiante TIPO: Inténtalo de nuevo MOMENTO: Durante el proceso, a la entrega del 1 ^{er} borrador RECURSO/S: Rúbrica RECAS- Wiki (RECAS-W) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Saber analizar y sintetizar la información EFECTIVIDAD: Revisión por parte del profesor LOCALIZACIÓN: Tutoría en el aula. | Rúbrica RECAS-Wiki (RECAS-W) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|---|------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| 4. Elaborar el contenido intermedio de la Wiki (4 semanas después de comenzar) | Contenido Wiki intermedio | Evaluación del Profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación | - Estructura - Categorización - Complejidad - Integración - Sistematización | Feedback: Sí OPCIÓN: Proalimentación FUNCIÓN: No Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Elaborado MOMENTO: Durante el proceso, a la entrega del 2º borrador RECURSO/S: Rúbrica RECAS- Wiki (RECAS-W) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Aplicar correctamente el análisis y la síntesis en la información recogida EFECTIVIDAD: No procede LOCALIZACIÓN: Tutoría en el aula. | Rúbrica RECAS-Wiki (RECAS-W) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|---|----------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 5. Elaboración del contenido final de la Wiki (6 semanas después de comenzar) | Contenido Wiki final | Evaluación del Profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación | - Estructura - Categorización - Complejidad - Integración - Sistematización | Feedback: Sí OPCIÓN: Retroalimentación FUNCIÓN: Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Verificación MOMENTO: Al finalizar wiki RECURSO/S: Rúbrica RECAS- Wiki (RECAS-W) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Alcanzar un nivel mínimo en su capacidad de análisis y síntesis EFECTIVIDAD: Entrega de wiki modificada de acuerdo a retroalimentación dada. LOCALIZACIÓN: Tutoría en el aula. | Rúbrica RECAS-Wiki (RECAS-W) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| 6. Exposición Oral | - Presentación multimedia - Defensa oral | Evaluación del Profesor Evaluación entre iguales | - Adecuación - Originalidad - Contenido - Claridad - Precisión | Feedback: Sí OPCIÓN: Proalimentación FUNCIÓN: No Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Errores MOMENTO: Al entregar la presentación multimedia RECURSO/S: Rúbrica RECAS- Presentación Multimedia (RECAS-PM) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Descubrir los fallos en la elaboración de su presentación multimedia, corregirlos y adecuarlos a los estándares establecidos para su posterior defensa. EFECTIVIDAD: Comprobar mejora durante la exposición oral. Se valorará con Rúbrica RECAS-Exposición Oral (RECAS- EO) LOCALIZACIÓN: Tutoría en el aula | - Rúbrica RECAS- Presentación Multimedia (RECAS- PM) - Rúbrica RECAS- Exposición Oral (RECAS-EO) |

| Sub-Tareas de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | FeedBack | Instrumentos de evaluación |
|--------------------------|----------------------|---|---|--|---|
| 7. Elaborar un Póster | Póster | Evaluación del Profesor Autoevaluación | - Estructura - Categorización - Complejidad - Integración - Sistematización | Feedback: Sí OPCIÓN: Retroalimentación FUNCIÓN: Ligada a evaluación QUIÉN(EMISOR): Profesor TIPO: Verificación MOMENTO: Durante la elaboración del póster RECURSO/S: Escala de Valoración del Póster(EVF) ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Mejorar los errores mantenidos en el análisis y la síntesis de la información EFECTIVIDAD: Comprobar que se alcanza un nivel de dominio adecuado en la competencia Capacidad de Análisis y Síntesis LOCALIZACIÓN: On-line | Escala de Valoración del Póster(EVF) |

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final se calculará sobre la base del peso de cada uno de los *medios de evaluación* especificados, debiendo conseguir una puntuación mínima de aprobado (5) en cada uno de los *medios de evaluación*.

| | MEDIOS DE EVALUACIÓN | PESO | CÁLCULO |
|----|--------------------------------|------|-----------------|
| 1. | Ejercicios de autocomprobación | 10% | LC-AE × 0,10 |
| 2. | Resumen y esquema | 20% | EVI × 0,20 |
| 3. | Wiki inicial | 0% | RECAS-W × 0,0 |
| 4. | Wiki intermedia | 0% | RECAS-W × 0,0 |
| 5. | Wiki final | 35% | RECAS-W × 0,35 |
| 6. | Presentación multimedia | 0% | RECAS-PM × 0,0 |
| 7. | Defensa oral | 15% | RECAS-EO × 0,15 |
| 8. | Elaboración de un póster | 20% | EVF × 0,20 |