

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	Procedimiento para evaluar la competencia "Capacidad para obtener, analizar y representar información relevante sobre temas educativos"
2. Autores	María José Rodríguez Conde, María Esperanza Herrera García y Susana Olmos Migueláñez
3. Revisores	
4. Institucion	Universidad de Salamanca
5. Nivel	Grado
6. Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Titulación	Grado de Pedagogía
8. Curso	4º
9. Materia	Métodos de Investigación en Educación
10. Fecha	19/10/2012

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general

· (Ser capaz de) obtener, analizar y representar información relevante sobre temas educativos

2. Competencias específicas

- Identificar la información válida y analizar el contenido
- Obtener la información válida y ser capaz de analizarla
- Conocer los diferentes instrumentos de recogida de información para la Investigación Evaluativa
- Analizar los datos relevantes sobre un problema educativo

3. Resultados de aprendizaje

- Presentar un documento en el que se recojan de forma teórica los pasos a seguir en la elaboración de un instrumento de recogida de datos.
- Elaborar un instrumento de recogida de información en Educación.
- Presentar un informe estadístico básico sobre datos relevantes recogidos en una investigación educativa.

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Defender un estudio en el que se haya realizado una búsqueda, un tratamiento de información y un análisis de datos, a partir de la aplicación de un instrumento de encuesta.

Participación

Productos/Medios : SI. Criterios : SI. Instrumentos : SI. Evaluación del profesorado : SI. Autoevaluación : SI. Evaluación entre iguales : SI. Co-Evaluación: NO.
Calificación : SI.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
. Creación de un plan de trabajo en el que se incluya un plan de búsqueda y la secuencia de trabajo para la elaboración de un recurso electrónico de evaluación; encuesta electrónica.	- Plan de trabajo	- Escala de valoración
Estudiar las fuentes básicas en Educación, las técnicas y los instrumentos para la recogida y análisis de los datos	- Ejercicios de autocomprobación	- Cuestionario (prueba objetiva)
Esquema de requisitos y la estructura básica de la encuesta electrónica	- Esquema conceptual	- Escala de valoración
Diseñar un instrumento de recogida de información en educación para realizar una encuesta electrónica.	- Encuesta electrónica (Google docs)	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Presentación del informe estadístico por escrito	Informe estadístico	- Rúbrica
Defensa oral del informe	Defensa oral del informe realizado	- Escala de valoración

4.- INSTRUMENTOS EN DETALLE

Instrumento Escala de valoración del medio Plan de trabajo (LC_EP1 y LC_E11)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales
Criterios de evaluación: Adecuación, claridad, coherencia, viabilidad y global
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Ayudas

Instrumento Escala de valoración del medio Ejercicios de autocomprobación (LC_AE_EP)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Exactitud (estándar): 5% aciertos
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Ayudas en los distractores.

Instrumento Escala de valoración del medio Esquema de requisitos y la estructura básica de la encuesta elec (EV_EP2, EV_EI2 y EV_EA1)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación, claridad, relevancia, suficiencia viabilidad y global
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Ayudas

Instrumento Escala de valoración del medio Encuesta electrónica (EV_EP1, EV_EI1 y EV_EA1)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación
Criterios de evaluación: Validez aparente, validez de contenido, claridad, corrección, rigurosidad, sistematicidad, global
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Ayudas

Instrumento Escala de valoración del medio Presentación del informe escrito (R_EP, R_EI y R_EA)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación
Criterios de evaluación: Corrección, rigurosidad, sistematicidad y global
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Ayudas

Instrumento Escala de valoración del medio Defensa oral del informe (DS_EP)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales Autoevaluación

Criterios de evaluación:

Claridad,
adecuación,
coherencia,
precisión,
sistematicidad y
rigurosidad

Proalimentación / Retroalimentación:

PROFESOR: Verificación. Ayudas

5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN		Peso	Cálculo	Observaciones
1.	Plan de trabajo	15%		
		10%	LC_EP1*0,10	Se potencia valoración del profesor como experto
		5%	LC_EI1*0,05	Importancia para la comparación con el propio trabajo
2.	Ejercicios de autocomprobación	20%		
		20%	LC_AE_EP*0,20	Se privilegia la labor de evaluación del profesor al conocer mayores recursos sobre la temática
3.	Síntesis esquemática de requisitos y estructura del instrumento	15%		
		10%	EV_EP1 *0,10	Se potencia la evaluación del profesor como experto
		2.5%	EV_EI1*0,025	Comparar trabajo personal y ayudar en la mejora
		2.5%	EV_EA1*0,025	Se desarrolla para la automejora del trabajo personal
4.	Encuesta electrónica	20%		
		15%	EV_EP2*0,15	Se potencia valoración del profesor como experto
		5%	EV_EI2*0,05	Comparar trabajo personal y ayudar en la mejora
5.	Presentación del informe escrito	15%		
		10%	R_EP*0,10	Se potencia la evaluación del profesor como experto
		2.5%	R_EI*0,025	Comparar trabajo personal y ayudar en la mejora
		2.5%	R_EA*0,025	Se desarrolla para la automejora del trabajo personal
6.	Defensa oral del informe	15%		
		15%	DS_EP*0,15	Verificación de la correcta elaboración personal del trabajo y control en su realización