

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes
2. Autores	Francisco Aliaga Abad; Jesús Suárez Rodríguez; José González Such; Jesús M. Jornet
3. Revisores	
4. Institucion	Universitat de València
5. Nivel	Grado
6. Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Titulación	Pedagogía
8. Curso	1º
9. Materia	Iniciación a la investigación educativa
10. Fecha	19/10/2012

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none">· Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de Pedagogía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">· Comprender la información: familiarización con el lenguaje y las técnicas utilizadas en la investigación educativa.· Conocer y manejar adecuadamente las principales fuentes de información sobre educación, a fin de saber localizar información educativa relevante.· Saber distinguir y analizar críticamente los distintos componentes de una investigación.· Saber identificar y analizar críticamente los distintos diseños y procesos de investigación, conociendo sus principales ventajas, inconvenientes y limitaciones, así como conocer los errores más habituales en cada uno de ellos.· Conocer y aplicar las escalas de medidas y los criterios de bondad de la medición.· Saber interpretar y realizar análisis básicos de datos, atendiendo a las características de los mismos· Saber utilizar los principales programas informáticos (hoja de cálculo y programa avanzado de estadística) para realizar, al menos, análisis básicos de la información.
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">· Elaborar un informe sobre búsqueda de información educativa relevante.· Construcción de glosario sobre investigación educativa.· Elaborar un informe crítico sobre una investigación educativa, identificando sus componentes, sus eventuales debilidades, valorando sobre su calidad y reflexionando sobre las aportaciones presentadas.· Elaborar un informe sobre el análisis e interpretación de datos de una investigación educativa

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de Pedagogía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Participación

Productos/Medios : SI. Criterios : SI. Instrumentos : SI. Evaluación del profesorado : SI. Evaluación entre iguales : NO. Co-Evaluación: SI. Calificación : SI.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Familiarización con el lenguaje y las técnicas utilizadas en la investigación educativa.	- Glosario de conceptos	- Escala de valoración
Documentación educativa	- Informe técnico	- Escala de valoración
Identificación de los componentes de una investigación educativa	- Cuestionario	- Lista de control
Análisis crítico de investigación educativa	- Informe técnico	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Organización y análisis de datos	- Informe técnico	- Escala de valoración
Valoración global final	- Examen Final	- Lista de control - Escala de valoración - Rúbrica

4.- INSTRUMENTOS EN DETALLE

Instrumento Escala de valoración del medio Glosario de conceptos de la subarea Familiarización con el lenguaje y las técnicas utilizadas en la investigación educativa.
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Coevaluación
Criterios de evaluación: Exactitud Precisión Participación Corrección
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Identificación del error. Consejos, pistas o avisos

Instrumento Escala de valoración del medio Informe técnico de la subarea Documentación educativa
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor
Criterios de evaluación: Relevancia Originalidad Coherencia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Errores/Errores conceptuales

Instrumento Lista de control del medio Cuestionario de la subarea Identificación de los componentes de una investigación educativa
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor
Criterios de evaluación: Adecuación
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

Instrumento Escala de valoración del medio Informe técnico de la subtarea Análisis crítico de investigación educativa

Niveles de referencia:

Modalidades de evaluación:

Evaluación del profesor

Criterios de evaluación:

Adecuación

Relevancia

Sistematicidad

Coherencia

Proalimentación / Retroalimentación:

PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

Instrumento Escala de valoración del medio Informe técnico de la subtarea Organización y análisis de datos

Niveles de referencia:

Modalidades de evaluación:

Evaluación del profesor

Criterios de evaluación:

Adecuación

Suficiencia

Sistematicidad

Corrección

Proalimentación / Retroalimentación:

PROFESOR: Respuesta correcta. Respuesta contingente

Instrumento Lista de control del medio Examen Final de la subtarea Valoración global final

Niveles de referencia:

Modalidades de evaluación:

Evaluación del profesor

Criterios de evaluación:

Adecuación

Precisión

Relevancia

Corrección

Proalimentación / Retroalimentación:

PROFESOR: Respuesta correcta. Respuesta contingente

Instrumento Escala de valoración del medio Examen Final de la subtarea Valoración global final

Niveles de referencia:

Modalidades de evaluación:

Evaluación del profesor
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Adecuación</p> <p>Precisión</p> <p>Relevancia</p>
<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente</p>

Instrumento Rúbrica del medio Examen Final de la subtarea Valoración global final

Niveles de referencia:
<p>Modalidades de evaluación:</p> <p>Evaluación del profesor</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Adecuación</p> <p>Claridad</p> <p>Corrección</p> <p>Precisión</p> <p>Originalidad</p>
<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>PROFESOR: Respuesta correcta. Respuesta contingente</p>

5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Familiarización con el lenguaje y las técnicas utilizadas en la investigación educativa. : Glosario de conceptos	10%	Escala de valoración * 0.1
Documentación educativa: Informe técnico	10%	Escala de valoración * 0.1
Identificación de los componentes de una investigación educativa: Cuestionario	10%	Lista de control * 0.1
Análisis crítico de investigación educativa: Informe técnico	20%	Escala de valoración * 0.2
Organización y análisis de datos: Informe técnico	20%	Escala de valoración * 0.2
Valoración global final: Examen Final	30%	Lista de control * 0.1 + Escala de valoración * 0.1 + Rúbrica * 0.1